EDUCATION 476-4: LES SCIENCES NATURELLES A L'ÉLÉMENTAIRE

Intersession, 1987 May 4 - June 26 1 mardi/jeudi 17h30 - 21h 20

Enseignant:

Margot Simonot

Lieu:

MPX 7504

Exigences: Education 401/402 ou enseignement

Compétence au français

LES OBJECTIFS GENERAUX:

Le but général de ce cours est de se familiariser avec les courrants pédagogiques de l'apprentissage et des methodes d'enseignement des sciences naturelles a l'élémentaire. L'exploration de l'enfant ainsi que la didactique propre aux sciences naturelles.

L'application des notions étudiées se fera à partir d'expériences en micro-enseignement.

Le contexte de l'enseignement des sciences naturelles en immersion et au programme cadre ajoutera la dimension linguistique.

OBJECTIFS DU COURS:

Les participants

acquerront une connaissance des méthodes et des approches pédagogiques propres aux sciences naturelles.

SUJETS D'ÉTUDES:

La nature des sciences naturelles

- 1. la place accordée aux sciences dans notre culture
- 2. qu'est-ce que c'est que les sciences naturelles?

L'apprenant:

- 1. l'enfant et son développement selon Gagné et Piaget
- 2. la pensée des enfants
- modes et styles d'apprentissage

La didactique

- 1. L'enseignement direct
- 2. la pédagogie puérocentrique
- 3. le questionnement
- 4. l'approche expérimentale
- 5. le matériel disponible et le programme provincial

La recherche en enseignement des langues et des sciences

- le professeur est chercheur
- 2. la recherche en pédagogie

EVALUATION:

- 1. Comment évaluer l'apprentissage en sciences naturelles
- 2. Comment évaluer son instruction

EXIGENCES:

- 1. Comptes-rendus de lectures dirigées à partir de textes distribués lors de la première classe et pour lequels il y aura une petite cotisation.
- 2. Une unité d'enseignement

30%

- 3. Une mini-leçon sous forme de micro-enseignement/ou une démonstration filmée a l'éco 20%
- Un inventaire de matériels ressources

15%

5. Participation aux cours

15%

LIVRE UTILISE:

Angers, P., Bouchard, C. L'activité éducative, de l'expérience à l'intuition, Les editions Bellarmin, Montréal 1985.